

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя образовательная школа № 2 п.г.т.Актюбинский»  
Азнакаевского района РТ

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1

от «24» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ  
№ 2 п.г.т. Актюбинский»  
Шумиловой

Приказ № 64

от «25» августа 2022 года



**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Основа финансовой грамотности»  
Класс – 1-4**

Количество часов по учебному плану: 1 час в месяц в каждом классе

2022-2023 уч.год

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основа финансовой грамотности» для учащихся 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель изучения учебного курса «Основа финансовой грамотности» - развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности

<b>Первый уровень результатов (1 класс)</b>	<b>Второй уровень результатов (2-3 класс)</b>	<b>Третий уровень результатов (4 класс)</b>
Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни).	Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).	Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации

Личностными результатами изучения курса «Основа финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
  - умение слушать собеседника и вести диалог;
  - умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
  - умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
  - умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих
- Предметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:
- понимание и правильное использование экономических терминов;
  - представление о роли денег в семье и обществе;
  - умение характеризовать виды и функции денег;
  - знание источников доходов и направлений расходов семьи;
  - умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
  - определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
  - проведение элементарных финансовых расчётов

### **3. Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **1 класс – 8 часов**

Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся .

## **Введение в экономику**

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?

Форма: групповая, беседа

Вид деятельности: познавательная.

## **Потребности**

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности;

Форма: групповая, беседа, игра

Вид деятельности: познавательная, игровая.

## **Источники удовлетворения потребностей :**

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить.

Виды потребностей. Мои желания и потребности.

Форма: групповая, игра, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая

## **Домашнее хозяйство :**

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

## **Товары и услуги :**

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

## **Деньги :**

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги.

Что такое источник дохода.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

## **Маркетинг:**

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя.

Конкуренция.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

## **Задачи от Гнома - Эконома :**

Задачи с экономическим содержанием от Гнома - Эконома.

Форма: групповая, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

## 2 класс -8часов

Что такое деньги и откуда они взялись .

Игра «Обмен товарами».

Решение задач с денежными расчетами

Что такое деньги и откуда они взялись. Тест.

*Основные понятия*

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

*Компетенции*

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Рассмотрим деньги поближе

Коллекция нумизмата.

Постер «Виды товарных денег»

Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»

Защита от подделок.

Рассмотрим деньги поближе. Тест.

*Основные понятия*

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

*Компетенции*

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнивать металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Какие деньги были раньше в России

Какие деньги были раньше в России.

Деньга, копейка, рубль.

Первые бумажные деньги.

Пословицы и поговорки про деньги.

Дизайн купюры сказочной страны.

*Основные понятия*

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

### *Компетенции*

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Современные деньги России и других стран.

Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России.

Банки. Безналичные и электронные деньги.

Пластиковые карты.

Постер «Оборот денег»

Доллар и евро.

Современные деньги России и других стран. Тест.

### *Основные понятия*

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта. *Компетенции*

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Откуда в семье деньги

Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство.

Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»

Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье»

Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные»

Откуда в семье деньги. Тест.

### *Основные понятия*

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

### *Компетенции*

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

На что тратятся деньги

На что тратятся деньги. Необходимые расходы.

Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»

Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.

*Основные понятия*

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование.

Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби. *Компетенции*

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнивать покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Как умно управлять своими деньгами

Как умно управлять своими деньгами.

Расходы и доходы. Считаем деньги.

Что такое экономия? Кого называют банкротом?

Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.

Игра «Распредели семейный бюджет»

*Основные понятия*

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

*Компетенции*

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Как делать сбережения

Куда и как откладывать деньги?

Как делать сбережения.

«Путешествие в страну Капиталия»

Как делать сбережения. Игра «Я - предприниматель»

Итоговый урок. Тестирование по курсу.

*Основные понятия*

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги.

Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

*Компетенции*

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.

- Сравнивать разные виды сбережений.

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- ситуационная игра,
- образно-ролевые игры,
- исследовательская деятельность,
- урок-практикум,
- дискуссия, обсуждение.

### **3 класс – 9 часов**

Что такое деньги и какими они бывают :

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы.

Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Рассмотрим деньги поближе :

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орел». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра.

Какие деньги были раньше в России :

«Меховые деньги». Куны. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник.

Полтинник. Ассигнация.

Защита от подделок :

Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Современные деньги России и других стран :

Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Современные деньги России и других стран :

Доллар. Евро.

Откуда в семье деньги :

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия.

Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество.

Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

На что тратятся деньги :

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счет. Одежда. Обувь. Образование.

Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Как умно управлять своими деньгами ;

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Как делать сбережения :

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги.

Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Что полезно знать о деньгах :



## 4 класс – 9 часов

Как появились деньги :

Бартер. Деньги. Товарные деньги. Благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты) купюры. номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

История монет :

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник.

Бумажные деньги :

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры.

Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики. Безналичные деньги :

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заемщик. Меняла. Плательщик.

Получатель. Безналичные денежные расчеты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код.

Расчетные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

Валюты :

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар.

Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

Откуда в семье берутся деньги :

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Пенсия.

Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

На что семьи тратят деньги :

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жилье. Коммунальные услуги.

Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

Как правильно планировать семейный бюджет :

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

Что полезно знать о деньгах .

Тема 1. *Что такое деньги, и откуда они взялись?*

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

*Основные понятия*

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы.

Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

*Компетенции*

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых денег.

Тема 2. *Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок*

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок.  
Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

*Основные понятия*

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра.  
Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

*Компетенции*

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнивать металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема 3. *Какие деньги были раньше в России.*

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».  
Первые русские монеты.

*Основные понятия*

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош.  
Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

*Компетенции*

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Тема 4. *Современные деньги России и других стран.*

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

*Основные понятия*

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат.  
Пластиковая карта.

*Компетенции*

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.

- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.

-Приводить примеры иностранных валют.

#### Тема 5. Откуда в семье деньги?

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

##### *Основные понятия*

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

##### *Компетенции*

-Описывать и сравнивать источники доходов семьи.

-Объяснять причины различий в заработной плате.

- Объяснять, кому и почему платят пособия.

-Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

#### Тема 6. На что тратятся деньги.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

##### *Основные понятия*

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

##### *Компетенции*

-Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.

- Сравнить покупки по степени необходимости.

-Различать планируемые и непредвиденные расходы.

- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

#### Тема 7. Как с умом управлять своими деньгами.

Бюджет - план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

##### *Основные понятия*

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок. *Компетенции*

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Тема 8. *Как делать сбережения.*

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

*Основные понятия*

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

*Компетенции*

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

### Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	все го	Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	<b>Введение в экономику</b> Введение. Что изучает наука «экономика».	1		определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;	Игра. Тест.	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>

2	<p><b>Потребности</b>          Давайте познакомимся: Гном - Эконом рассуждает о понятии «потребность». Какие бывают потребности?</p>	1		<p>учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</p>	Игра	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a><a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>  <a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a><a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p>
3	<p><b>Источники удовлетворения потребностей .</b>          Личные потребности. Что нам необходимо в жизни? Материальные, социальные, духовные потребности</p>	1		<p>ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. Определять и</p>	Игра	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a><a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>  <a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a><a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p>

				<p>формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий;</p>		<p>ww.azbukafinansov.ru  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
4	<p><b>Урок от Гнома-Эконома:</b> все потребности важны, все потребности нужны. Источники удовлетворения потребностей. Удовлетворение потребностей</p>	1		<p>учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища; различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);</p>	Игра	<p><a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>  <a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a><a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>

				<p>учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану;</p>		
5	<p><b>Домашнее хозяйство</b> Домохозяйство и домашний труд. Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи.</p>	1		<p>ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи</p>	Составление памятки	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a><a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitem.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitem.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a> <a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a><a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p>
6	<p><b>Товары и услуги</b> Как товар попадает в магазин? Где можно приобрести товары? Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка.</p>	1		<p>ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; учиться высказывать свое</p>	Игра	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a><a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitem.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitem.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a> <a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a><a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a></p>

				предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища		n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
7	<b>Деньги.</b> Зачем нужны деньги? Как и где хранятся деньги? Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны. Доходы и расходы. Роль денег в жизни человека.	1		учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарища	Составление постера	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
8	<b>Маркетинг.</b> Рынок. Обмен. Торговля. Продавец и покупатель. Конкуренция.	1		овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательнос	Тест Игра «Магазин»	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=art



				ть действий; учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищ		icle <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a> <a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a> ool
	<b>Итого:</b>	<b>8ч</b>				

### Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	всего	Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	<b>Знакомство с Бурундуком и компанией</b> Давайте познакомимся: Бурундук и компания - наши друзья в изучении экономики. Экономика в жизни человека. Труд и удовлетворение потребностей.	1			Игра Тест	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a> <a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>

2	<p><b>Торговля</b>          Когда и где возникла торговля?          Зачем современному обществу нужна торговля?          Общество и торговля.</p>	1		<p>-определять и формулировать цель деятельность и с помощью педагога;          - проговаривать последовательность действий;          -учиться высказывать свое предположение;          - учиться работать по предложенному педагогом плану;</p>	<p>Составление постера.  <a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a></p>
3	<p>Как и где производятся товары?          От производителя до покупателя.          Что такое цена товара?          Почему цены на товары разные?</p>	1		<p>-определять и формулировать цель деятельность и с помощью педагога;          - проговаривать последовательность действий; - учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану</p>	<p>Игра  <a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
4	<p>Товары ежедневного потребления.          Какие они?          Рынок.</p>	1		<p>определять и формулировать цель деятельность и с</p>	<p>Составление «банка» пословиц  <a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a></p>

	Проблема выбора качественного товара.			помощью педагога; - проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану;		<a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>
5	Графики . Отношения покупателя и продавца. Этикет. Что такое график? Виды графиков.	1		-определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; - проговаривать последовательность действий; - учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану;	Тест	<a href="http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>

6	<p>Деньги. История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира.</p>	1		<p>определять и формулировать цель деятельность и с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; -учиться работать по предложенному педагогом плану; -учиться добывать новые знания: информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;</p>	<p>Мини-исследование</p> <p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a></p> <p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p>
7	<p>Почему каждый народ имеет свои деньги? Что изображено на деньгах? Защита денег от подделки.</p>	1		<p>-определять и формулировать цель деятельность и с помощью педагога; -проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; -учиться работать по предложенн</p>	<p>Игра «Магазин»</p> <p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>

				ому педагогом плану; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;		
8	Экономические задачи Экономические задачи. Экономика в окружающем мире.	1		-определять и формулировать цель деятельности и с помощью педагога; - проговаривать последовательность действий; -учиться высказывать свое предположение; -учиться добывать новые знания: находить	Игра «Я-предприниматель»	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a> <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
	<b>Итого:</b>	<b>8ч</b>				

### Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	все го	Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Что такое	1		• Опреде	Выставк	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>

	<p><b>деньги и какими они бывают.</b>          Что такое деньги и откуда они взялись.          Обмен товарами.          Появление первых денег.</p>			<p>лять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.          Ориентироваться в своей системе знаний.          Отличать новое от уже известного с помощью учителя.          Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.</p>	а рисунко в	<p>.azbukafinansov.ru<a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>   <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content</a></p>
2	<p>Что такое деньги и откуда они взялись.          Появление монет          Первые монеты разных государств.</p>	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учиться выражать свои мысли.</li> <li>• Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться.</li> </ul> <p>Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</p>	Создание презентации	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a><a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p>
3	<p>Рассмотрим деньги поближе          Устройство монеты.          Изобретение бумажных денег.</p>	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определить и формулировать цель деятельности с помощью педагога.</li> <li>• Прогов</li> </ul>	Проект (газета)	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a><a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/">http://richkid.ru/club/about/</a></p>

			<p>орить последовательность действий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учиться высказывать</li> <li>• Учиться выражать свои мысли.</li> <li>• Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться.</li> <li>• Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</li> </ul> <p>Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.</p>		
4	<p>Рассмотрим деньги поближе. Современные монеты. Древнерусские товарные деньги.</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.</li> <li>• Ориентироваться в своей системе знаний.</li> <li>• Отличать новое от уже известного с помощью учителя.</li> </ul> <p>Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя</p>	Проект( газета)	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">http://www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a></p>

			<p>свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.</p> <p>Проговорить последовательность действий.</p> <p>-Учиться высказывать свое предположение</p> <p>-Учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p>-Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</p> <p>-Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</p>		
5	<p>Какие деньги были раньше в России.</p> <p>Происхождение слов «рубль», «копейка».</p> <p>Первые русские монеты.</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Учиться выражать свои мысли.</li> <li>Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться.</li> </ul>	Деловая игра	<a href="http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/">http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/</a>
6	<p>Защита монет от подделок.</p> <p>Способы защиты от подделок бумажных</p>	1	<p>-Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.</p>	Рисунок	<a href="http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/ww">http://richkid.ru/club/about/ww</a>



	денег			<p>-Проговорить последовательность действий.</p> <p>-Учиться высказывать свое предположение</p> <p>-Учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p>-Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</p> <p>Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</p>		<p>w.azbukafinansov.ru</p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a></p> <p><a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
7	Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Наличные, безналичные и	1		Определять и формулировать цель	Проект «Деньги мира»	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a></p> <p><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a></p>
8	<b>Из чего складываются доходы в семье</b> . Откуда в семье деньги. Заработная плата. Услуги. Наследство, лотерея, клад. Пенсия, пособие, степендия.	1		<p>-Учиться выражать свои мысли.</p> <p>-Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться.</p>	Игра-путешествие «В страну экономику»	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a></p> <p><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a></p> <p><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a></p>
9	<b>Деньги счёт любят, или как управлять своим</b>	1		-Определять и формулировать цель деятельности	<b>Составление кроссворда.</b>	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a></p> <p><a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a></p> <p><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a></p>

	<p><b>кошельком, чтобы он не пустовал.</b>          Как умно управлять своими деньгами.          Бюджет-план доходов и расходов.          Составление бюджета.          Как делать сбережения.          Формы сбережений.</p>			<p>с помощью педагога.          -Проговорить последовательность действий.          -Учиться высказывать свое предположение          -Учиться работать по предложенному учителем плану.          -Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.          Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</p>		<p><a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a>  <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>
	<b>Итого:</b>	<b>9ч</b>				

#### Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	все го	Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	<p><b>Что такое деньги и какими они бывают</b>            Товарный обмен.            Появление первых денег.            Свойства драгоценных металлов.            Появление монет.            Первые монеты</p>	1		<p>-Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. - Ориентироваться в своей системе знаний.            -Отличать новое от уже известного с помощью учителя.</p>	Составление презентации	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/">http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089&amp;utm_content=article</a></p>

	разных государств.			Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. -Учиться высказывать свое предположение		ent=article <a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a>
2	<b>Какие деньги были раньше в России</b> Древнерусские товарные деньги. «Меховые деньги». Куны	1		Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. -Проговорить последовательность действий. -Учиться высказывать свое предположение-Учиться работать по предложенному учителем плану. -Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. -Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную	Викторина на «Типы денег»	<a href="http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.gorodfinansov.ruwww.azbukafinansov.ruhttp://www.it-n.ru/http://www.uchportal.ru/load/136</a>

				ю оценку деятельности товарищей.		
3	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.	1		-Проговорить последовательность действий. -Учиться высказывать свое предположение. -Учиться работать по предложенному учителем плану. -Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. -Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.	Составление постера «Первые деньги»	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&amp;utm_medium=ema">https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&amp;utm_medium=ema</a>
4	Защита бумажных денег от подделок. Современные деньги России и мира. доллары. Евро.	1		-Учиться выражать свои мысли. -Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. -Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении	Проекты	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089">https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=1089</a>

				учебной задачи.		
5	Безналичные деньги, наличные и электронные . Банкомат. Пластиковая карта.	1		<p>-Учиться выражать свои мысли.</p> <p>-Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться</p> <p>-Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</p> <p>Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.</p> <p>-Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.</p> <p>Ориентироваться в своей системе знаний.</p>	Проект	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a></p> <p><a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=em">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=em</a></p>
6	<b>Откуда в семье деньги?</b> Наследство, клад. Заработная плата. Помощь государства. Пенсия, стипендия, пособие. Аренда. кредиты	1		<p>-Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться.</p> <p>-Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</p> <p>Овладевать навыками сотрудничества в группе в</p>	Постер «Откуда в семье деньги?»	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>  <a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a>  <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>  <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a>  <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=ema">https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&amp;utm_medium=ema</a></p>

				совместном решении учебной задачи. -Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний.		
7	<p><b>На что тратятся деньги .</b> Покупки. Товары и услуги. Обязательные и необязательные расходы. Планируемые и непредвиденные расходы Сбережения и долги.</p>	1		<p>-Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. -Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. -Учиться высказывать свое предположение . -Учиться работать по предложенному учителем плану.</p>	Составление кластера	<p><a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a> <a href="http://www.azbukafinansov.ru">http://www.azbukafinansov.ru</a> <a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a> <a href="http://www.uchportal.ru/load/136">http://www.uchportal.ru/load/136</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a> <a href="http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru">http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</a> <a href="https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&amp;utm_medium=ema">https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&amp;utm_medium=ema</a></p>
8	<b>Как умно</b>	1		-Определять и	Игра «Я	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>

	<p><b>управлять своими деньгами</b>          Что такое бюджет?          Семейный бюджет.          Расходы и доходы          Составление бюджета</p>		<p>формулировать цель деятельности с помощью педагога.          -Проговорить последовательность действий.          -Учиться высказывать свое предположение.          -Учиться работать по предложенному учителем плану.          -Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.          -Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку</p>	<p>- предприниматель»</p>	<p>.azbukafinansov.ruhttp://www.itn.ru/http://www.uchportal.ru/load/136ttp://michurin.com/index.htmhttp://michurin.com/index.htmhttp://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ruhttps://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&amp;utm_medium=ema</p>
--	---	--	--	---------------------------	---

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Программа по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
2. «Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3, 4 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014
3. «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
4. «Финансовая грамотность». Материалы для родителей. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
5. «Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
6. Гловели Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс

#### **Электронное сопровождение курса:**

1. «Главный портал по финансовой грамотности и безопасности граждан». Сайт Центра повышения финансовой грамотности. Информационное наполнение и тематические разделы сайта помогут потребителям повысить уровень финансовой культуры <http://www.gorodfinansov.ru>
2. Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности Объединяет в себе информацию о финансовой грамотности населения, личном бюджете, личном финансовом плане; семинары и уроки финансовой грамотности

[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)

3. «Сеть творческих учителей» сообщество учителей экономики «Экономика в школе», где можно найти разработки уроков, ученические проекты, материалы по внеклассной работе, для олимпиад, викторин, конкурсов. Получить информацию о проведении дистанционного детского конкурса «Экономический калейдоскоп»  
<http://www.it-n.ru/>

4. «Учительский портал»

Уроки, мультимедийные тесты, печатные тесты, планирование, контрольные работы, КВН по финансовой грамотности.

Можно разместить свои уроки и мероприятия по данной тематике.

<http://www.uchportal.ru/load/136>

5. Клуб финансовой грамотности

На сайте можно получить недостающую информацию об управлении личным и семейным бюджетом. А также подписаться на

бесплатные электронные курсы об управлении семейным бюджетом

<http://michurin.com/index.htm>

6. «Клуб умные родители»

Бесплатная презентация, рассказывающая детям об основах личных финансах.

Бесплатный курс «Карманные деньги», который расскажет ВСЁ про карманные деньги для детей.

<http://michurin.com/index.htm>

7. «Клуб богатый ребёнок»

Дети, подростки и взрослые учатся управлять личными финансами и развивают предпринимательское мышление.

-Статьи по финансовой грамотности

- рубрика «Вопросы и ответы»

<http://richkid.ru/club/about/>

8. Книга «Финансовая грамотность»- учебник по личным финансам, которые учитывают и достижения современной финансовой наук

9. Книга «Денежные сказки. Уроки финансовой грамотности.» Сказки расскажут детям о деньгах. О правилах и законах, которые нужно соблюдать обращаясь с деньгами.

Что будет в книге для детей?

Сказки о деньгах + раскраски

Сказки о Добре, Зле и Деньгах

Животные из сказочного леса совершают финансовые ошибки и помогают друг другу справиться с соблазнами.

Дети читают сказки и учатся на ошибках сказочных персонажей.

10. «Клуб богатый ребёнок»

<http://richkid.ru/club/about/>

11. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ содействие в создании кадрового потенциала учителей методистов, администраторов

образовательных организаций в области финансовой грамотности. Цель Проекта -

содействовать формированию разумного

финансового поведения российских граждан, их ответственность участия на рынках финансовых услуг, и повысить

эффективность защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

12. Методические материалы по финансовой грамотности для начальной школы

<https://fmc.hse.ru/primarySchool>

13. Уроки по финансовой грамотности - где учителю и воспитателю взять материалы для их проектирования?



[https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\\_source=email&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=1089&utm\\_content=article](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article)

14. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 1-11 классов

<https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/>

